

Эссе «Диалог о будущем образования»

Свежее, уже морозное ноябрьское утро. В Нижневартовске, это еще конец осени, но уже идет снег.... Я иду от автобусной остановки по направлению к детскому саду. Мимо в разных направлениях спешат люди, уже состоявшиеся, знающие, как и зачем они живут. Вот меня обгоняет молодая мамочка с сыном, а вот идет на встречу бабушка с внуком, о чем-то весело переговаривающиеся, спешащие в детский сад, куда иду и я... До крыльца детского сада осталось пройти вдоль забора маленькую березовую аллею. На деревьях уже ни осталось, ни одного листочка, и мне приходит в голову неожиданное сравнение: береза – это воспитатель, а каждая веточка на ней – это ребенок и его родители, которые вместе проживают определенный судьбой отрезок жизни.

Детский сад-первая ступенька детства. Дошкольный возраст — очень короткий период в жизни человека, в этот период развитие идет как никогда бурно и стремительно. Из совершенно беспомощного, ничего не умеющего младенца, ребенок превращается в относительно самостоятельную, активную личность.

Моя жизнь, моя профессиональная история тесно связана с дошкольниками и системой дошкольного образования. Я - воспитатель! У меня удивительная профессия! Каждый день у меня есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка и быть помощником и проводником каждого родителя.

Дети - самое лучшее и светлое, что есть в жизни человека, а глаза ребенка – это состояние души, в которых многое можно увидеть. Я все время стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская фальши в отношениях. Чтобы узнать о ребенке больше, сердце воспитателя должно быть не только добрым, но и «зрячим».

К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Мое счастье жить в среде детей, понимать их потребности, отдавать свои знания и делиться своим опытом с родителями, чтоб стать для них другом.

Труд воспитателя нелегкий, порой отнимающий физические и моральные силы, но рутинным, неинтересным его не назовешь. Быть воспитателем - огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить! Дарить ребенку этот красочный мир детства, удивлять прекрасным.

Воспитание в детском саду - это не просто игровая деятельность, это ежесекундный кропотливый труд, требующий выдержки и огромного терпения. Мои старания направлены на то, чтобы дети выросли настоящими людьми, гражданами своей страны. Любящими окружающий мир, людей, природу. Воспитание такой личности включает в себя овладение всеми богатствами родного языка, развитие устной речи на основе овладения литературным языком своего народа.

Детский мир намного интереснее, безграничное и богаче, чем мир взрослого. В. А. Сухомлинский писал, что «детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Говоря о будущем образования, что такое будущее? Каким оно станет через несколько десятилетий? Что ждет нас там, за трудноуловимой и в то же время точно и навсегда определенной чертой, где настоящее уже станет прошлым, а прошлое превратится в далекую историю. Будущее всегда притягивает к себе людей, мы постоянно хотим знать то, что нас ожидает, мы живем надеждой на будущее, не подозревая о том, что только от нас, от нашего настоящего зависит то, каким оно будет...

Меняется много, и прежде всего наши дети, которые чуть ли не с пеленок осваивают мобильные телефоны и компьютеры. Современные дети очень рано развиваются и взрослеют в связи с постоянным развитием общества, его информатизацией, бесконечным потоком информации. Изменились родители – возросли их требования к детским садам, школам.

В современной России педагоги имеют возможность выбирать и основную, и дополнительную программу, более того, они составляют собственные. Оказалось, что в дошкольном образовании работают потрясающе талантливые и творческие люди, необыкновенные оптимисты!

Заглядывая в завтрашний день образования, хочется сказать об образе детского сада будущего... не современное оборудование должно стать его главным показателем, оно должно лишь быть необходимым условием его существования. Атмосфера молодости, любви, творчества, ценности знаний и культуры – вот та среда обитания, в которой бы хотелось находиться. Это обеспечение талантливыми, умными, профессиональными специалистами. Ведь именно они развивают и детский сад, и ребенка в детском саду.

Современный человек должен быстро реагировать на меняющееся положение дел, должен быть подготовлен к трудностям и стремительному движению времени, перед подрастающими поколениями стоит задача создать новое общество, в котором не должно быть деления, свои и чужие.

Нельзя не затрагивать личность педагога, который является строителем и творцом детской души. Поэтому без всяких преувеличений можно смело сказать, что педагог – профессия на все времена. И есть ли дело на земле более ответственное, чем то, что педагог отважно избрал своей судьбой? Потому что этой судьбе суждено тысячекратно повториться в других судьбах. Педагог, образно говоря, осуществляет связь времен. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее. Так было вчера, так будет завтра. Меняются времена и лица, меняются воспитанники, но остается главное вложить в них понимание происходящего в данный момент времени. Научить уважать историю своей страны и учитывать уроки прошлого, идти вперед строя свое будущее!